|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на Педагогическом советепротокол № 1 от 30.08.2017  | УТВЕРЖДЕНОприказом по МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночноеот 30.08.2017 № 96Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Сомова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УПРАВЛЕНИИ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО) В СООТВЕТСТВИИ С ФКГОС**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное**

**Воловского муниципального района Липецкой области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:

Уставом МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (основного, среднего) в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования ОО исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в ОО разрабатываются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– основная общеобразовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100 % в течение учебного года.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета образовательной организации.

1.9. В основные общеобразовательные программы общего образования (основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в соответствии с ФКГОС в ОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.

1.11. Положение об управлении реализацией основных общеобразовательных программ общего образования (основного, среднего) в ОО разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", Трудовым кодексом РФ.

**2. Структура и содержание основных общеобразовательных программ общего образования (основного, среднего) в соответствии с ФКГОС в ОО**

2.1. **Общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования должна содержать**:

1) Целевой раздел:

– Пояснительная записка;

– Основные требования к уровню подготовки выпускников;

– Система оценки достижений освоения основной образовательной программы.

2) Содержательный раздел:

– обязательный минимум содержания образовательных программ.

3) Организационный раздел:

– Календарный учебный график

– Учебный план;

– Система условий реализации основной образовательной программы.

**3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные общеобразовательные программы общего образования (основного, среднего) в ОО**

3.1. Порядок разработки основных общеобразовательных программ общего образования (основного, среднего) в ОО включает следующие этапы:

На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) с учетом требований примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т. п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

3.2. Порядок утверждения основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего) в ОО предполагает следующие стадии:

3.2.1. Основные общеобразовательные программы общего образования (основного, среднего) в ОО утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОО.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений основной общеобразовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

– заместители руководителя ОО;

– руководители методических объединений и (или) педагоги;

– родители;

– могут быть включены представители попечительского совета и учредителя.

3.2.3. Проект основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение о принятии, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основные общеобразовательные программы общего образования (основного, среднего) включает следующее.

3.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

– разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;

– выбор нового учебника завершенной предметной линии УМК и т.п.

– изменение системы оценивания в образовательной организации;

– иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

– целевой раздел;

– организационный раздел;

– содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные общеобразовательные программы общего образования (основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по рассмотрению на заседании Педагогического совета ОО в соответствии с настоящим Положением и утверждается приказом по ОО.

3.5. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней (или указать свой срок) включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в ОО, разработанные в соответствии с настоящим Положения, являются интеллектуальной собственностью ОО.

**4. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных общеобразовательных программ общего образования (основного, среднего)**

4.1. Администрация ОО

4.1.1. Директор:

– обеспечивает стратегическое управление реализацией основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего);

– создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности а также за счет привлечения средств из иных источников.

4.1.2.Заместители директора (по учебно-воспитательной работе):

– обеспечивает разработку основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

– организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

– осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля);

– проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в ОО;

– готовят информацию для руководителей коллегиальных органов управления ОО с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

– обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

– вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего);

– руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной общеобразовательной программы общего образования (основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (основного, среднего);

– руководит деятельностью ШМО по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (основного, среднего);

4.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

– руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

– обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

– обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

– обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

– обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОО;

– готовит информацию для руководителей структурных подразделений ОО, коллегиальных органов управления, с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

4.2. Методические объединения учителей-предметников:

– способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (основного, среднего);

– проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в июне-августе);

– проводят анализ результатов освоения основных общеобразовательных программ общего образования (основного, среднего) учащимися (ежегодно в конце учебного года).

**5. Школьный мониторинг реализации основной общеобразовательной программы**

5.1. Школьный мониторинг реализации основной общеобразовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФКГОС общего образования (основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.