**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Чернова**

**д. Верхнее Чесночное**

**Воловского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании Педагогического советаПротокол № 1от «30» августа 2017 г. |  | **УТВЕРЖДЕНА**приказом по МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное от30.08.2017 № 94Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сомова О.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**« химия»**

**для 9А, 9В классов**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |
| --- |
| *Учитель:****Грошева Ольга Алексеевна*** |

**2017**

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по химии разработана для 9 класса МБОУ СОШ им. В. Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области **в целях**:

* обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
* обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* повышения профессионального мастерства педагога.

При реализации рабочей программы решаются также следующие **цели и задачи**:

Цели программы:

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1.Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

2.Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

3.Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

 4.Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу обще человеческой культуры;

5.Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи программы:**

* показать учащимся роль химии и химических процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

 В учебном плане МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное отводится на изучение химии в 9 классе 70 часов за один год обучения, в неделю – 2 часа.

 **Информация об используемом учебнике**

Для реализации рабочей программы по химии в 9А классе используются следующий учебник:

1. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. – 267с.

***Содержание рабочей программы.***

**Повторение. Общая характеристика химических элементов.**

 Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. Решение задач на вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образованных им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Химическая организация природы.

**Скорость химических реакций. Химическое равновесие.**

ПОНЯТИЕ О СКОРОСТИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих в-в, концентрации и температуры. КАТАЛИЗАТОРЫ. Необратимые и обратимые химические реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Повторение и обобщение материала.

 **Тема 1. Металлы.**

Век медный , бронзовый, железный. Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева, строение их атомов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.

Металлы в природе. Общие способы получения металлов.

Применение металлов. *Сплавы металлов. Коррозия металлов.*

Щелочные и щелочно-земельные металлы и их соединения.

Алюминий. АМФОТЕРНОСТЬ ОКСИДА И ГИДРОКСИДА.

Железо. Оксиды, ГИДРОКСИДЫ И СОЛИ железа.

Осуществление цепочки химических превращений.

Получение и свойства соединений металлов.

Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов.

 **Тема 2. Неметаллы.**

Общая характеристика элементов-неметаллов. Простые вещества-неметаллы, их состав, строение, общие свойства и получение.

Водород. Водородные соединения неметаллов. Кислород. Озон. Вода. Физические свойства воды. Химические свойства воды. Вода в жизни человека.

 Галогены. Галогеноводородные кислоты и их соли.

 Общая характеристика халькогенов. Кислород. *Круговорот кислорода в природе.*

Сера. Оксиды серы. Серная, СЕРНИСТАЯ И СЕРОВОДОРОДНАЯ кислоты и их соли.

Азот. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и её соли. Круговорот азота в природе. Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Круговорот фосфора в природе.

 Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы.

*Круговорот углерода в природе.*  Угольная кислота и ее соли. Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота. СИЛИКАТЫ.

 Получение соляной кислоты и изучение её свойств.

 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода.

 Получение аммиака и изучение его свойств.

 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота».

Получение газообразных веществ. Получение оксида углерода и изучение его свойств.

**Тема 3. Органические вещества.**

Первоначальные сведения о строении органических веществ.

Изомерия. Предельные Углеводороды: метан, этан. Непредельные углеводороды. Этилен. Ацетилен. Ароматические углеводороды. Бензол.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОЛИМЕРАХ НА ПРИМЕРЕ ПОЛИЭТИЛЕНА.

Спирты (метанол, этанол, глицерин). Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений. Альдегиды.

Биологически важные вещества: жиры, углеводы, аминокислоты и белки.

Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Получение этилена и изучение его свойств.

Решение экспериментальных задач по распознаванию и получению веществ.

 **Тема 4. Химия и жизнь.**

Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

ХИМИЯ И ЗДОРОВЬЕ. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ; ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ ПРИМЕНЕНИЕМ.

ХИМИЯ И ПИЩА. КАЛОРИЙНОСТЬ ЖИРОВ, БЕЛКОВ И УГЛЕВОДОВ. КОНСЕРВАНТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ, УКСУСНАЯ КИСЛОТА).

ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА КАК СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕЛ, МРАМОР, ИЗВЕСТНЯК, СТЕКЛО, ЦЕМЕНТ).

ПРИРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГЛЕВОДОРОДОВ. НЕФТЬ И ПРИРОДНЫЙ ГАЗ, ИХ ПРИМЕНЕНИЕ.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. ТОКСИЧНЫЕ, ГОРЮЧИЕ И ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА. БЫТОВАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

**Обобщение знаний за курс основной школы. Подготовка к ГИА.**

***Учебно - тематический план.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Время, отведенное на контрольные и практические работы** |
| **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Повторение.Общая характеристика химических элементов. | 8 | - | - |
| 2 | Тема 1.Металлы. | 14 | №1 «Осуществление цепочки химических превращений».№2 «Получение и свойства соединений металлов».№3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов». | Контрольная работа по теме «Металлы». |
| 3 | Тема 2. Неметаллы. | 27 | №4 « Получение соляной кислоты и изучение её свойств»№5 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»№6 «Получение аммиака и изучение его свойств»№7 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота»№8 « Получение оксида углерода и изучение его свойств» | Контрольная работа по теме «Неметаллы». |
| 4 | Тема 3.Органические вещества. | 14 | №9 «Получение этилена и изучение его свойств». №10«Решение экспериментальных задач по распознаванию и получению веществ» | Контрольная работа по теме «Органические вещества». |
| 4 | Тема 4. Химия и жизнь. | 5 | - | - |
| 5 |  Обобщение знаний за курс основной школы.  | 2 | - | Итоговая контрольная работа за год. |
|  | ИТОГО | 70 | 9 | 4 |

***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.***

**Планируемый уровень подготовки обучающихся 9 класса на конец учебного года**

В результате изучения химии ученик должен:

**знать/понимать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;

- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в Периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.

***Литература и средства обучения.***

**Учебно-методический комплект:**

1. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. – 267с.
2. Химия.  9 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2013. - 176с.

**Методическая литература:**

1. Химия. Настольная книга учителя. 9 класс: методическое пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Дрофа, 2011. - 350с.
2. Химия.  9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009. – 174с.

**Дополнительная литература:**

1. Химия. 9 класс. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2008. – 128с.
2. Современный урок химии. Технологии, приёмы, разработки учебных занятий / И.В.Маркина. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 288с.
3. Энциклопедия  для  детей. (Том 17.) Химия. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 656с.

 ***Приложение1 к рабочей программе по химии для 9А класса***

 **СОГЛАСОВАНО**

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е С. Ходорова

***Календарно- тематическое планирование по химии,***

***9А класс***

***(2 часа в неделю, всего 70часов), УМК О. С. Габриеляна***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
| планируемая | фактиче-кая |
| **Повторение. Общая характеристика химических элементов (8 часов)** |
| 1(1) | Вводный инструктаж. Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. | 1 | 06.09  |  |
| 2(2) | Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. | 1 |  08.09 |  |
| 3(3) | Решение задач на вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. | 1 |  13.09  |  |
| 4(4) | Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образованных им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. | 1 | 15.09   |  |
| 5(5) | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. | 1 | 20.09  |  |
| 6(6) | Химическая организация природы. | 1 | 22.09  |  |
| 7(7) | Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих в-в, концентрации и температуры. | 1 | 27.09  |  |
| 8(8) | Катализаторы и катализ. | 1 | 29.09  |  |
| **Металлы (14 часов)** |
| 1(9) | Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева, строение их атомов. Физические свойства металлов. | 1 |  04.10  |  |
| 2(10) | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. | 1 | 06.10   |  |
| 3(11) | Металлы в природе. Общие способы получения металлов.Применение металлов. | 1 |  11.10 |  |
| 4(12) | Сплавы металлов. Коррозия металлов. | 1 | 13.10  |  |
| 5(13) | Щелочные металлы. | 1 | 18.10  |  |
| 6-7(14-15) |  Щелочно-земельные металлы и их соединения. | 2 | 20.1025.10  |  |
| 8(16) | Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида.  | 1 | 27.10  |  |
| 9(17) | Железо. Оксиды, гидроксиды и соли железа.  | 1 | 01.11  |  |
| 10(18) | Практическая работа «Осуществление цепочки химических превращений». | 1 |  03.11 |  |
| 11(19) | Практическая работа «Получение и свойства соединений металлов». | 1 | 15.11  |  |
| 12(20) | Практическая работа «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов». | 1 | 17.11  |  |
| 13(21) | Повторение и обобщение материала. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 22.11   |  |
| 14(22) | Контрольная работа по теме «Металлы». | 1 | 24.11  |  |
| **Неметаллы (27 часов)** |
| 1(23) | Общая характеристика элементов-неметаллов. Простые вещества-неметаллы, их состав, строение, общие свойства и получение. Кислород. Озон. | 1 | 29.11  |  |
| 2(24) | Водород. Водородные соединения неметаллов.  | 1 | 01.12  |  |
| 3(25) |  Галогены. | 1 |  06.12 |  |
| 4(26) |  Галогеноводородные кислоты и их соли. | 1 | 08.12  |  |
| 5(27) | Практическая работа «Получение соляной кислоты и изучение её свойств». | 1 | 13.12 |  |
| 6(28) | Общая характеристика халькогенов. Кислород.Круговорот кислорода в природе. | 1 | 15.12  |  |
| 7(29) | Сера. | 1 | 20.12  |  |
| 8(30) |  Соединения серы.  | 1 | 22.12  |  |
| 9(31) |  Серная кислота и её соли. | 1 | 27.12  |  |
| 10(32) | Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме Подгруппа кислорода»». | 1 | 29.12  |  |
| 11(33) | Азот. | 1 | 17.01  |  |
| 12-13(34-35) | Аммиак. Соли аммония. | 2 | 19.0124.01  |  |
| 14(36) | Практическая работа «Получение аммиака и изучение его свойств». | 1 | 26.01  |  |
|  15(37) |  Кислородные соединения азота. | 1 | 31.01  |  |
| 16(38) | Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме «П/группа азота»». | 1 | 02.02  |  |
| 17-18(39-40) | Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Круговорот фосфора в природе. | 2 | 07.0209.02  |  |
| 19-20(41-42) | Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы.Круговорот углерода в природе.  | 2 |  14.0216.02 |  |
| 21(43) | Угольная кислота и её соли. | 1 | 21.02  |  |
| 22(44) | Практическая работа «Получение оксида углерода и изучение его свойств» | 1 | 28.02  |  |
| 23-24(45-46) | Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота.  | 2 | 02.0307.03  |  |
| 25(47) | Силикаты. | 1 | 14.03  |  |
| 26(48) | Повторение и обобщение материала. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 16.03  |  |
| 27(49) | Контрольная работа по теме «Неметаллы». | 1 |  21.03 |  |
| **Органические вещества (14 часов)** |
| 1(50) | Первоначальные сведения о строении органических веществ. Изомерия. | 1 | 04.04  |  |
| 2(51) | Предельные углеводороды. Метан, этан. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение. | 1 | 06.04   |  |
| 3(52) | Непредельные углеводороды. Этилен. | 1 | 11.04  |  |
| 4(53) | Практическая работа «Получение этилена и изучение его свойств». | 1 | 13.04  |  |
| 5(54) | Непредельные углеводороды. Ацетилен. | 1 | 18.04 |  |
| 6(55) | Ароматические углеводороды. Бензол. | 1 | 20.04  |  |
| 7(56) | Спирты (метанол, этанол, глицерин).  | 1 |  25.04  |  |
| 8(57) | Альдегиды. | 1 | 27.04  |  |
| 9(58) | Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений.  | 1 | 04.05  |  |
| 10 (59) | Биологически важные вещества: жиры, углеводы, аминокислоты и белки. | 1 | 11.05  |  |
| 11(60) |  Представления о полимерах на примере полиэтилена. | 1 | 16.05  |  |
| 1261) | Практическая работа «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ».  | 1 | 18.05  |  |
| 13(62) | Повторение. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 23.05  |  |
| 14(63) | Контрольная работа по теме «Органические вещества». | 1 | 25.05  |  |

**Итого: 63 часа**

\*Расхождение между общим количеством часов в учебно - тематическом и календарно- тематическом планировании обусловлено исключением из состава учебного времени праздничных дней.

**Лист корректировки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока (ов) в КТП | № урока(ов) после коррек-тировки | Дата прове-дения урока факти-ческая | Тема урока после корректировки | Причина внесения коррек-тировки в КТП | Дата и номер приказа по ОО |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 ***Приложение2 к рабочей программе по химии для 9В класса***

**СОГЛАСОВАНО**

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е С. Ходорова

***Календарно- тематическое планирование по химии,***

***9В класс***

***(2 часа в неделю, всего 70часов), УМК О. С. Габриеляна***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
| планируемая | фактическая |
| **Повторение. Общая характеристика химических элементов (8 часов)** |
| 1(1) | Вводный инструктаж. Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. | 1 | 05.09  |  |
| 2(2) | Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в Периодической с/ме Д. И. Менделеева. | 1 |  07.09 |  |
| 3(3) | Решение задач на вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. | 1 | 12.09  |  |
| 4(4) | Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образованных им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. | 1 | 14.09   |  |
| 5(5) | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. | 1 | 19.09  |  |
| 6(6) | Химическая организация природы. | 1 |  21.09 |  |
| 7(7) | Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих в-в, концентрации и температуры. | 1 | 26.09  |  |
| 8(8) | Катализаторы и катализ. | 1 | 28.09  |  |
| **Металлы (14 часов)** |
| 1(9) | Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева, строение их атомов. Физические свойства металлов. | 1 |  03.10  |  |
| 2(10) | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. | 1 | 05.10   |  |
| 3(11) | Металлы в природе. Общие способы получения металлов.Применение металлов. | 1 |  10.10 |  |
| 4(12) | Сплавы металлов. Коррозия металлов. | 1 | 12.10  |  |
| 5(13) | Щелочные металлы. | 1 | 17.10  |  |
| 6-7(14-15) |  Щелочно-земельные металлы и их соединения. | 2 | 19.1024.10  |  |
| 8(16) | Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида.  | 1 | 26.10   |  |
| 9(17) | Железо. Оксиды, гидроксиды и соли железа.  | 1 |  31.10  |  |
| 10(18) | Практическая работа «Осуществление цепочки химических превращений». | 1 | 02.11  |  |
| 11(19) | Практическая работа «Получение и свойства соединений металлов». | 1 | 16.11  |  |
| 12(20) | Практическая работа «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению соединений металлов». | 1 |  21.11 |  |
| 13(21) | Повторение и обобщение материала. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  23.11 |  |
| 14(22) | Контрольная работа по теме «Металлы». | 1 | 28.11  |  |
| **Неметаллы (27 часов)** |
| 1(23) | Общая характеристика элементов-неметаллов. Простые вещества-неметаллы, их состав, строение, общие свойства и получение. Кислород. Озон. | 1 |  30.11 |  |
| 2(24) | Водород. Водородные соединения неметаллов.  | 1 |  05.12 |  |
| 3(25) |  Галогены. | 1 | 07.12  |  |
| 4(26) |  Галогеноводородные кислоты и их соли. | 1 | 12.12  |  |
| 5(27) | Практическая работа «Получение соляной кислоты и изучение её свойств». | 1 |  14.12 |  |
| 6(28) | Общая характеристика халькогенов. Кислород.Круговорот кислорода в природе. | 1 | 19.12  |  |
| 7(29) | Сера. | 1 | 21.12  |  |
| 8(30) |  Соединения серы.  | 1 | 26.12  |  |
| 9(31) |  Серная кислота и её соли. | 1 | 28.12 |  |
| 10(32) | Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме Подгруппа кислорода»». | 1 | 16.01  |  |
| 11(33) | Азот. | 1 |  18.01 |  |
| 12-13(34-35) | Аммиак. Соли аммония. | 2 | 23.0125.01  |  |
| 14(36) | Практическая работа «Получение аммиака и изучение его свойств». | 1 | 30.01  |  |
|  15(37) |  Кислородные соединения азота. | 1 |  01.02 |  |
| 16(38) | Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме «П/группа азота»». | 1 | 06.02  |  |
| 17-18(39-40) | Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Круговорот фосфора в природе. | 2 | 08.02 13.02 |  |
| 19-20(41-42) | Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы.Круговорот углерода в природе.  | 2 | 15.0220.02  |  |
| 21(43) | Угольная кислота и её соли. | 1 |  22.02 |  |
| 22(44) | Практическая работа «Получение оксида углерода и изучение его свойств» | 1 |  27.02 |  |
| 23-24(45-46) | Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота.  | 2 |  01.03 06.03 |  |
| 25(47) | Силикаты. | 1 |  13.03  |  |
| 26(48) | Повторение и обобщение материала. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  15.03  |  |
| 27(49) | Контрольная работа по теме «Неметаллы». | 1 |  20.03 |  |
| **Органические вещества (15 часов)** |
| 1(50) | Первоначальные сведения о строении органических веществ. Изомерия. | 1 | 22.03  |  |
| 2(51) | Предельные углеводороды. Метан, этан. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение. | 1 |  03.04   |  |
| 3(52) | Непредельные углеводороды. Этилен. | 1 |  05.04 |  |
| 4(53) | Практическая работа «Получение этилена и изучение его свойств». | 1 | 10.04  |  |
| 5(54) | Непредельные углеводороды. Ацетилен. | 1 | 12.04  |  |
| 6(55) | Ароматические углеводороды. Бензол. | 1 | 17.04  |  |
| 7(56) | Спирты (метанол, этанол, глицерин).  | 1 | 19.04 |  |
| 8(57) | Альдегиды. | 1 | 24.04  |  |
| 9(58) | Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений.  | 1 | 26.04  |  |
| 10-11(59-60) | Биологически важные вещества: жиры, углеводы, аминокислоты и белки. | 2 |  03.05 08.05  |  |
| 12(61) |  Представления о полимерах на примере полиэтилена. | 1 | 10.05  |  |
| 1362) | Практическая работа «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ».  | 1 | 15.05  |  |
| 14(63) | Повторение. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 17.05  |  |
| 15(64) | Контрольная работа по теме «Органические вещества». | 1 |  22.05 |  |
| **Химия и жизнь (5 часов)** |
| 1(65) | Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Химия и здоровье. Лекарственные препараты; проблемы, связанные с их применением. | 1 |  24.05 |  |

**Итого: 65 часов**

\*Расхождение между общим количеством часов в учебно - тематическом и календарно- тематическом планировании обусловлено исключением из состава учебного времени праздничных дней.

**Лист корректировки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока (ов) в КТП | № урока(ов) после коррек-тировки | Дата прове-дения урока факти-ческая | Тема урока после корректировки | Причина внесения коррек-тировки в КТП | Дата и номер приказа по ОО |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |